**Типовые нарушения, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля качества образования**

1. Нарушения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в части пунктов 16, 19.1 19.3, 19.5, 19.7, 19.8, 19.10, 19.11:

- пункта 19.1 – отсутствие в пояснительной записке основной общеобразовательной программы начального общего образования   
(далее – ООП НОО) сведений об общих подходах к организации внеурочной деятельности;

- пункта 19.4 – отсутствие обязательных компонентов в программе формирования универсальных учебных действий ООП НОО: типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий: описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

2. Нарушения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598:

- пункта 2.8 – отсутствие в адаптированной образовательной программе (далее – АОП) программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

- пункта 2.9.5 – несоответствие структуры и содержания рабочих программ установленным требованиям, а именно, отсутствие следующих компонентов:

общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;

описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, коррекционного курса;

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;

описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- пункта 2.9.8 – отсутствие в программа коррекционной работы АОП обязательных элементов:

система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающая психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей;

мониторинг динамики развития обучающихся, корректировка коррекционных мероприятий.

3. Нарушения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897:

- пункта 18.2.1 – отсутствие в программе развития универсальных учебных действий основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) не содержит обязательных компонентов:

типовые задачи применения универсальных учебных действий;

описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

- пункта 18.3.2 – отсутствие в системе условий реализации ООП ООО не включает обязательных элементов:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами программы;

сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, контроль состояния системы условий.